****

1. **Аналитическая часть**

Самообследование ГБОУ СО «Школа АОП №4 г.Саратова проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В ходе самообследования:

-проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

Форма оформления самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

**Основные направления развития школы**

* Совершенствование образовательного процесса.
* Развитие системы воспитания и дополнительного образования.
* Расширение связи с социальными партнерами.
* Создание системы инновационной деятельности.
* Психолого-педагогическая и социальная поддержка участников образовательного процесса.
* Модернизация методического, кадрового обеспечения.

**Задачи школы**

1. Обеспечение личностного развития учащегося.
2. Формирование физического и духовно-нравственного здоровья участников образовательного процесса.
3. Усиление мотивации педагогических работников на освоение инновационных технологий.
4. Диагностика эффективности использования инновационных коррекционно-развивающих технологий.

**1.1.Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы | **государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 4 г.Саратова»** |
| Организационно-правовая форма | **государственное бюджетное образовательное учреждение** |
| ОГРН | **1036405304484** |
| Код ОКПО | **05169146** |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) | **6453043081** |
| Дата основания | **1964 год** |
| Местонахождение (юридический адрес): | **410041, г. Саратов, ул. им Загороднева В.И., дом 19** |
| Междугородний телефонный код | **8452** |
| Телефоны для связи | **63-83-75** |
| Факс | **63-83-75** |
| Адрес электронной почты | **shcool4viiivida@mail.ru** |
| Адрес сайта в сети Интернет | [**https://sh-spck4-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru**](https://sh-spck4-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru) |
| Лицензия на правоведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): | **серия 64Л01, № 0002662, 20.09. 2016 года, бессрочно, выдана Министерством образования Саратовской области.** |

* **Перечень учредителей, ведомственная принадлежность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование учредителя по  Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц | Адрес | Междугородний телефонный код | Контактные телефоны | Адрес электронной почты |
| **Министерство образования Саратовской области** | **Саратов,**  **ул. Соляная 32** | **8452** | **49-19-67** | [**minobr@minob.saratov.gov.ru**](mailto:minobr@minobr.saratov.gov.ru) |

* **Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:**
* Положение о системе оценки достижений возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающими с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по вариантам 1,2 при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации.
* Положение о порядке проведении экзаменов по трудовому обучению выпускников ГБОУ СО «Школа АОП №4 г.Саратова».
* Положение о приеме в первый класс ГБОУ СО «Школа АОП №4 г.Саратова».
* Положение о порядке приема и выбытия обучающихся ГБОУ СО «Школа АОП №4 г.Саратова».
* Правила приема граждан на обучение и прекращения образовательных отношений в государственном бюджетном образовательном учреждении Саратовской области «Школа по адаптированным общеобразовательным программам №4 г.Саратова».
* Правила поведения учащихся ГБОУ СО «Школа АОП №4 г.Саратова».
* Правила использования мобильных телефонов и планшетов в образовательных заведениях.
* Правила внутреннего трудового распорядка.
* Положение о внешнем виде педагогических работников ГБОУ СО «Школа АОП №4 г.Саратова».
* Профессиональный кодекс этики и служебного поведения учителя.
* Положение о педагогическом совете.
* Положение о внутришкольном контроле ГБОУ СО «Школа АОП №4 г.Саратова».
* Положение о постановке на профилактический внутришкольный учет.
* Положение о конфликтной комиссии.
* Положение о психологической службе в ГБОУ СО «Школа АОП №4 г.Саратова».
* Положение об общеобразовательном учреждении для обучающихся по адаптированным образовательным программам
* Положение о совете по профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся ГБОУ СО «Школа АОП №4 г.Саратова».
* Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
* Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
* Положение о работе с персональными данными автоматизированной информационной системы ГБОУ СО «Школа АОП №4 г.Саратова».
* Положение об управляющем совете общеобразовательного учреждения.
* О порядке обучения детей с отклонениями в умственном развитии.
* Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.
* Положение о разработке и утверждении адаптированной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №4 г.Саратова».
* Положение о методических объединениях учителей – предметников и педагогических работников ГБОУ СО «Школа АОП №4 г.Саратова».
* Положение о научно – методическом совете ГБОУ СО «Школа АОП №4 г.Саратова».
* Положение о рабочей группе по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ.
* Положение о работе психолого – медико – педагогического консилиума ГБОУ СО «Школа АОП №4 г.Саратова».
* Положение о специальной индивидуальной программе развития обучающихся (СИПР).
* Положение о рабочей группе по разработке СИПР для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в Положение ГБОУ СО «Школа АОП №4 г.Саратова».
* Положение об организации психолого – педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе.
* Положение о наставничестве.
* Положение о Ресурсном центре инклюзивного образования.
* Положение об учебном кабинете.
* Положение «О кабинете педагога – психолога в образовательном учреждении».
* Положение об оплате труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №4 г.Саратова».
* Положение о стимулирующих выплатах работникам учреждения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №4 г.Саратова».
* Положение об оказании материальной помощи работникам учреждения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №4 г.Саратова».
* Положение о премировании работников учреждения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №4 г.Саратова».
* Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда.
* Положение о комиссии по охране труда.
* Функциональные обязанности дежурного администратора, дежурного педагога.
* Положение о ведение школьной документации.
* Инструкция по ведению классных журналов.
* Должностная инструкция тьютора, сопровождающего детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), с расстройствами аутистического спектра (РАС).
* Должностная инструкция учителя.
* Должностная инструкция заместителя директора по УВР.
* Должностная инструкция заместителя директора по ВР.
* Должностная инструкция заместителя директора по КР.
* Должностная инструкция учителя логопедических занятий.
* Должностная инструкция педагога-психолога.
* Положение о школьном сайте.
* Положение о порядке проведения самообследования.
* Положение о родительском комитете ГБОУ СО «Школа АОП №4 г.Саратова».
* Положение о языке (языках) образования в государственном общеобразовательном учреждении Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №4 г.Саратова».
* Положение о дистанционном обучении в школе.
* Положение об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС ОВЗ (интеллектуальные нарушения).
* Положение о тьюторе в общеобразовательной организации.
* Положение о порядке ведения личных дел работников.
* Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов.
* Положение о введении электронного журнала и дневника.
* Должностные инструкции по ведению электронного журнала в системе

«Дневник.ру»

Анализ школьной документации показывает наличие организационно – распорядительной документации. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово – хозяйственной деятельности, по организации образовательного процесса.

* 1. **Особенности системы управления.**

С целью координации и эффективности работы школы была организована деятельность коллегиальных и административных органов.

Педагогический совет

**Директор**

Профсоюз

Управляющийсовет

Зам по УВР

Зам по КР

Советник

по воспитанию

Зам по ВР

Педагог

-

психолог

Зам по АХР

Методический

совет

Психолого

-

педагогический

консилиум

МО

классных

руководителей

Социальный

педагог

Младший

Обслуживающий

щий

персонал

МО

учителей

предметников

МО

учителей

коррекционных

курсов

МО

воспитателей

групп

продленного дня

Ресурсный центр

Организации

-

партнеры

Участники образовательного процесса

Основные вопросы и задачи успешно решались на заседаниях главного управляющего органа школы – педагогического совета. Работа педагогического совета проводилась в системе. Решения выполнялись на 100%.

Организация, планирование, анализ научно-методической работы школы рассматривались на заседаниях научно-методического совета и заседаниях методических объединений, которые проводились по плану, в системе, согласно основной методической теме, определённой на учебный год.

В школе организована работа 7 методических объединений:

-учителей начальных классов

- учителей гуманитарного цикла

- учителей естествоведческого цикла

- учителей труда (технологии)

- учителей коррекционного направления

- учителей внеурочной деятельности и воспитателей группы продленного дня

- классных руководителей.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа коллегиальных и административных органов управления образовательного учреждения была организована чётко по плану, с успешным решением актуальных вопросов школы, на должном уровне.

* 1. **Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.**
* **Контингент учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количественный состав | 1уровень | 2 уровень | Итого |
| 1 | Всего классов - комплектов | **10** | **14** | **24** |
| 2 | Количество групп продленного дня | **4** | **0** | **4** |
| 3 | Всего обучающихся | **77** | **187** | **264** |
| 4 | Обучающиеся индивидуально на дому | **11** | **58** | **69** |
| 5 | Дети - инвалиды | **56** | **107** | **163** |
| 6 | Опекаемые дети | **2** | **2** | **4** |
| 7 | Дети из неполных семей | **21** | **47** | **68** |
| 8 | Дети из многодетных семей | **18** | **27** | **45** |
| 9 | Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении | **1** | **7** | **8** |
| 10 | Дети из малообеспеченных семей (имеющие справки из УСЗН) | **3** | **12** | **15** |
| 11 | Количество учащихся из семей участников боевых действий | **4** | **3** | **7** |

* **Режим работы учреждения**

Начало учебных занятий:

1-9 классы в 9ч.00мин.

Окончание учебных занятий - согласно расписанию.

Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 1 уровень | 2 уровень | Примечание |
| Продолжительность учебного года (количество недель) | **34** | **34** | **1 класс-33 недели** |
| Продолжительность учебной недели (количество дней) | **5** | **5** |  |
| Продолжительность уроков (мин) | **40** | **40** | **Ступенчатый режим** |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | **1 раз в четверть**  **(2 вариант 1 раз в полугодие)** | **1 раз в четверть**  **(2 вариант 1раз в полугодие)** | **1 класс не аттестуется** |

Расписание учебных занятий предусматривает перерыв для отдыха и питания обучающихся (перемены между уроками 10 минут, а после первого и четвертого урока по 20 минут).

Во второй половине дня для 2-4 классов работают группы продленного дня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Наименование мероприятия | Место проведения |
| 12.00 – 12.20 | Прием детей | Кабинет |
| 12.20- 12.40 | Обед | Столовая |
| 12.40-13.40 | Прогулка | Школьная площадка |
| 13.40 – 14.20 | Клубный час | Кабинет |
| 14.20 – 15.00 | Подвижные игры | Школьная площадка  Спортивный зал |
| 15.00 – 16.00 | Самоподготовка | Кабинет |
| 16.00 – 16.15 | Полдник | Столовая |
| 16.15 – 16.45 | Самоподготовка | Кабинет |
| 16.45 – 18.00 | Прогулка, уход домой | Школьная площадка |

В соответствии с законодательством продолжение каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, а для обучающихся 1-х классов дополнительные недельные каникулы в феврале.

Для обеспечения питания обучающихся в полном объеме режим работы столовой соответствует режиму работы школы.

* **Охват горячим питанием по ступеням образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего |  | % от общего количества обучающихся |
| **I**  **уровень** | **77** |  | **100%** (11 обучающихся, находящиеся на домашнем обучении получают компенсацию за питание) |
| **II**  **уровень** | **187** |  | **100 %**  (58 обучающихся, находящихся на домашнем обучении получают компенсацию за питание) |
|  |  |  |  |

* **Основные образовательные программы, учебный план:**

ГБОУ СО «Школа АОП №4 г.Саратова» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Структура и содержание образовательных программ соответствуют обязательному минимуму содержания образования по уровням обучения (начальное общее образование, основное общее образование). Преподавание предметов на всех уровнях обучения было организовано в соответствии с учебным планом по образовательным программам**.**

* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), реализуется с 1 сентября 2016 года;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ,реализуется с 1 сентября 2016 года;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3) , реализуется с 1 сентября 2016 года;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4) , реализуется с 1 сентября 2016 года.

**Учебный план** образовательного учреждения предназначен для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими основного общего образования и профессионально – трудового обучения, необходимых для последующей успешной социализации. Учебный план разработан с учетом специфики контингента обучающихся и включает в себя:

* учебный план АООП (вариант 1) 1-9 классы. Состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
* учебный план АООП (вариант 2) обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 доп. 1-9 классы (для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью). Состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
* учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3) 1доп, 1доп. 1-4 классы
* учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4)1доп, 1доп. 1-4 классы

Структура учебного плана включает четыре компонента: общеобразовательные курсы, трудовую подготовку, коррекционная подготовка, а также внеурочная деятельность.

Реализация учебного плана позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено. Количество часов по предметам образовательной области соответствовало количеству часов, определенных в учебном плане по годам обучения. Часы коррекционно –развивающих курсов и внеурочной деятельности распределены в соответствии с потребностями и запросами обучающихся.

Учебный план за 2024-2025 учебный год выполнен полностью. Теоретическая и практическая части образовательной программы пройдены в полном объеме.

* **Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся**

Анализируя результаты успеваемости обучающихся за учебный год можно отметить, что успеваемость по школе составляет 100%, в школе нет неуспевающих учащихся.

Процент качества знаний по школе 41%, обучаются на 4 и 5 – 100 учеников, из них 5 учащихся закончили учебный год на одни пятерки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Процент успеваемости обучающихся | Процент качества знаний обучающихся |
| 2 - классы | 100 | 40 |
| 3- классы | 100 | 43 |
| 4- классы | 100 | 30 |
| 5- классы | 100 | 33 |
| 6- классы | 100 | 39 |
| 7- классы | 100 | 42 |
| 8- классы | 100 | 52 |
| 9- классы | 100 | 50 |
| В целом по школе | **100** | **41** |

В результате анализа показателей качества обучения по предметам и конкретно у каждого учителя, можно сделать вывод, что качество знаний по предметам осталось стабильным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2022 - 2023 | 2023- 2024 |
| Процент качества знаний | 41 % | 41 % |

В течение 2023-2024 учебного года школой проводилась реализация требований по формам получения образования учащимися. В школе было организовано обучение учащихся, требующих особых форм согласно медицинским показаниям, по состоянию здоровья:

* обучение учащихся в щадящем режиме – 31%;
* обучение учащихся по форме очно-заочного обучения - 26 %.
* **Сведения об уровне подготовки выпускников**

В 2023 -2024 учебном году состоялся выпуск трех 9 классов - **32** человека.

Результаты итоговой аттестации по профессионально – трудовому обучению выпускников 9 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество  учащихся | Аттестовано | «5» | «4» | «3» | Средний балл | %  качества |
| 9А | Профильный труд  (швейное дело) | 7 | 7 | - | 4 | 3 | 3,6 | 57 |
| 9А | Профильный труд  (столярное дело) | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 75 |
| 9В | Профильный труд  (столярное дело) | 6 | 6 | 3 | 3 | - | 4.5 | 100 |
| 9В | Профильный труд  (швейное дело) | 5 | 5 | 1 | 4 | - | 4,2 | 100 |

Аттестация учащихся 9классов проводилась в форме экзаменов по билетам (швейное и столярное дело) и в форме защиты творческого проекта практической работы. 82% учащихся сдали экзамен на «5» и «4».

Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию, получили свидетельство об обучении, продолжат обучение в учреждениях начального профессионального образования.

* **Данные по жизнеустройству выпускников за 2024 год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Наименование профессиональной образовательной организации | Наименование специальности | Количество выпускников | Иные формы жизнеустройства |
| 38 | ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» | РКОЗ  Швея | 7 | Инвалидность, находятся дома  15 |
| ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» | Рабочий зеленого хозяйства  Оператор ЭВ и ВМ | 2 |
| МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №9 г.Саратова» | 9 класс | 3 |
| ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса» | Столяр строительный  Оператор швейного оборудования | 7 |

* 1. **Анализ воспитательной работы.**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и перехода к ФАООП УО». Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, патриотическое, эстетическое развитие личности каждого обучающегося. Перед педагогическим коллективом в 2023-2024 учебном году стояли следующие воспитательные задачи:

* + - 1. Повышение эффективности работы по воспитанию духовности, гражданственности и патриотизма на основе системы социальных связей.
      2. Педагогическому коллективу школы и социально-психологической службе продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества.
      3. Привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
      4. Развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

Для решения данных задач в школе было организовано:

* работа 24 классных руководителей (14 учителей - высшая категория, 8 учителей – первая, 2 учителя - соответствие занимаемой должности);
* работа дополнительного образования и внеурочной деятельности. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: физкультурно-спортивной и художественной. Физкультурно-оздоровительная направленность представлена 6 спортивными секциями, художественная – 10 кружками, социальное– 2 кружками; 100 кружков по внеурочной деятельности (ФГОС У/О) по 4 направлениям для обучающихся по варианту 1, 5 направлений для обучающихся по варианту 2;
* работа четырёх групп продленного дня;
* работа библиотеки;
* работа социально-психологической службы;
* работа детского объединения «Бригантина».

Решение поставленных задач осуществлялось в соответствии с Программой воспитания по основным направлениям воспитательной деятельности:

* духовно-нравственное воспитание;
* воспитание патриотизма и гражданственности;
* воспитание навыков здорового образа жизни;
* воспитание будущего семьянина;
* трудовое воспитание;
* воспитание экологической культуры;
* воспитание культуры человека;
* работа с родителями;
* профилактическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ и ОП Ленинского района г.Саратова.

Планирование воспитательной деятельности в школе велось по четвертям, что было отражено в общешкольном плане, а планирование работы классными руководителями осуществлялось с учетом рекомендаций зам. директора по ВР и с опорой на общешкольный план воспитательной деятельности.

**Оценка содержания организации деятельности**

I. **Работа детского объединения «БРИГАНТИНА»**

В течение двадцати двух лет в школе работает детское объединение «Бригантина». Работа проходит по заданным маршрутам. В октябре проводился традиционный праздник «Вперед, Бригантина!», на котором учащихся 1 класса посвящали в юнги, а 5- классов в матросы, и знакомили с целью и задачами детского объединения. В течение года проводились торжественные линейки, на которых подводились итоги, награждались лучшие обучающиеся. В следующем учебном году классным руководителям следует активизировать работу классных и школьных комитетов детского объединения, вовлекая в работу учащихся школы. Воспитательный план ОУ составлен согласно с работой детского объединения.

**II. Направления воспитательной деятельности**

***Духовно-нравственное воспитание***

Воспитание нравственности – это своеобразный стержень учебно-воспитательного процесса. Основными задачами духовно-нравственного воспитания являются:

* сформировать нравственное сознание;
* поддержать процесс формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих позитивную нравственную мотивацию.

В данном направлении в школе проводились традиционные мероприятия: «День знаний», «День учителя», «Вперед, Бригантина!», «Спасибо тебе, Букварь!», «До свидания, начальная школа!», «Последний звонок», «Выпускной вечер», а также единые классные часы: «Саратов – мой любимый город» 1-9 классов, классный час, посвященный Дню района.1-9 классы, Всероссийский урок «100 лет со дня рождения Р.Г. Гамзатова». Открытые классные часы: в 6А классе «200-летие К.Д.Ушинского» Шатохина И.В., в 6В «Выдающиеся педагоги Саратовской области» Евдокимова М.В., в 3Б «Мой Саратов» Политова В.И., в 4А «Разговоры о дружбе» Козлова М.Е., «Новый год у ворот» в 1 А классе Бурцева Н.В., «О дружбе» в 3 А Курочкина В.В. Был проведен конкурс чтецов «Спорт и здоровый образ жизни» для обучающихся 1-9 классов, ответственный – Рыбалко Е.Г.

Организована работа передвижного Саратовского планетария «Звездочет» для обучающихся 1-9 классов по теме: «Подводный мир», «Зоопарк на орбите». Классными руководителями в течение учебного года была организована совместная работа с Детской библиотекой №10, №34 – 3 посещения, ГАУК «Саратовский областной методический киновидеоцентр» - 3 посещения. Посетили мероприятие «Поезд Победы». Новогодние мероприятия для обучающихся школы были проведены в ЦДТ Ленинского района г. Саратова «Новогоднее чудо», ОЦНТ им.Л.А.Руслановой «Новогодний карнавал», ГАУК СО «ДК «Россия» и ГАУК «Саратовский областной методический киновидеоцентр».

В течение учебного года была организована работа кружков по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления: «Разговоры о важном», «Традиции русского народа».

Всего в этом направлении было реализовано 28 мероприятия, которые прошли на хорошем методическом уровне, имели практическую направленность, с охватом обучающихся 1-9 классов.

***Воспитание патриотизма и гражданственности***

Основными задачами этого направления являются:

-сформировать осознанное отношение к истории России, к политике государства;

-воспитать чувства национальной гордости, национального самосознания в сочетании с пониманием места и роли своего народа и страны. Основная задача мероприятий данного направления – формирование осознанного отношения к судьбе России, ее историческому прошлому и настоящему.

В 2023-2024 учебном году была проведена следующая работа:

Традиционными общешкольными мероприятиями в этом направлении были: «День героев Отечества», концерт ко Дню Защитника Отечества, «День Победы». Единые классные часы:«Угроза терроризму», «Блокадные дни Ленинграда», классный час посвященный Сталинградской битве, «Крымская весна», «Космос – это мы», Всероссийский урок памяти «У войны не женское лицо»; Урок мужества «Эхо Афганской войны» 4-9 класс, «Урок мужества» 4-9 класс. Открытые классные часы: в 9А классе «День народного единства» Хазова Т.Н., в 8А «Сталинградская битва» Авдеева М.Н., «День космонавтики» в 1Б, Архипова О.А., в 8Б Любцова Л.О., «Покорители космоса» в 6В Евдокимова М.В., «День земли» в 5В Татаринова А.В., в 2 «День Победы» Савина. Участие в акциях: «Окопная свеча», «Пишу тебе – герой!», Всероссийская хоровая акция «Одна страна, одна семья, одна Россия!» Резанова В.Е. 5В, «Время быть вместе» (3 А, 4 А, 7 В Василевская Н.В.), «Красный тюльпан» (Курочкина В.В. 3А, Козлова М.Е. 4А, Бородулина Е.А. 4В, Симбирцева Л.Г. 5А, Шатохина И.В. 6А, Евдокимова М.В. 6В), Видео-акция «Мы с вами», в рамках всероссийского конкурса «Герои СВО: Время и Память» Рыбалко 9В, «Открытка матери героя», «Окна памяти», «Верни герою имя» 6А Шатохина И.В., Акция «Открытка ветерану» «Читаем детям о войне» (Самарская библиотека) Татаринова А.В. 5В, Драгунова С.В. 7А, Баширова ГПД, «Бессмертный полк: герои рядом».Экскурсия к памятнику интернационалистов 9А Хазова Т.Н., в музей СВО 8-9 классы Авдеева М.Н., Хазова Т.Н., Рыбалко Е.Г. Учащиеся посетили СОЦНТ им. Л.А. Руслановой патриотический концерт «Мир твоему дому», посвященный 79 годовщине Победы в ВОВ классные руководители 2-9. Были организованы встречи учащихся с председателем Саратовской региональной общественной организации «Союз Военных моряков» 6 А, 7 А, 8 А, 8 Б, 9 А, 9 В; с первым заместителем председателя СРО ОООВ «Российский Союз ветеранов»; с ветераном 1-ого ракетно-космического испытательного полигона Капустин Яр, отличником военного строительства. Руководитель исполкома регионального отделения Бессмертного полка России в Саратовской области, участник СВО и волонтер ассоциации «Твои герои, Саратов!», участник СВО провели «Урок мужества» в 4-9 классах. В течение года в школе были организованы конкуры для учащихся -9 классов: стенгазет «День защитника Отечества» Ливч В.М., плакатов «Гагарин Первый. Навсегда. 90 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина» Ливч В.М., рисунков и открыток «9 Мая - День Победы», Ющишина Е.П. Учащиеся приняли участие в Областной конкурсе «Дружба народов» Хазова Т.Н. и Диденко С. 9А; Бородулина Е.А. и Борисов Кирилл 4В; городском конкурсе «Настроение космос» (Парк покорителей космоса) Ливч В.М. и Евдокимов Д. 6Б (2 место); Онлайн-конкурсе стенгазет «В глазах – решимость, в сердце – огонь» Ливч В.М. и 6 Б (сертификат); Скворцова Н.Г., Гардина А.А. и 7 Б, 9 Б (1 место).

23 февраля 2024 года первый заместитель председателя СРО ОООВ «Российский Союз ветеранов» ветеран специальной военной операции в Чехословакии 1968 г., председатель ревизионной комиссии, председатель лекторской группы провели церемония вручения «Знамени Победы».

В течение учебного года была организована работа кружков внеурочной деятельности: «Мой родной край» 1-4 классы, для обучающихся (вариант 1), «Мой родной край» 1-9 классы, для обучающихся (вариант 2), «Быть гражданином» 1-8 класс (вариант 1).

Всего в этом направлении было реализовано 41 мероприятие, которые прошли на хорошем методическом уровне, имели практическую направленность, с охватом обучающихся 1-9 классов.

***Воспитание навыков здорового образа жизни***

Основными задачами данного направления являются воспитание нравственного и физически здорового гражданина. Спортивно-оздоровительное направление является одним из приоритетных в работе школы. Учащимся разного возраста предоставляется возможность полноценно раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде спорта. Для этого в школе был организован школьный спортивный клуб «Лидер». В состав клуба входят следующие секции: строевая подготовка, волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, мини-футбол, подвижные игры. Руководитель школьного спортивного клуба «Лидер» - Фомин И.А. Также в течение учебного года была организована работа кружков внеурочной деятельности: «ОБЖ», Симбирцева Л.Г., Печерский И.В., «ОЗОЖ» Теселкина К.А., Драгунова С.В., Гуреева С.Ю., Ливч В.М., «Логоритмика»Драгунова С. Ю.

В рамках данного направления были проведены классные часы по ЗОЖ согласно программе интегрированного курса «Основы здорового образа жизни». Проведены единые классные часы: «Всероссийский урок ОБЖ» 2,3,4,6,7,8 классы; «Безопасная дорога» 1-9 классы; «Единый день БДД» 1-9 классы; Всероссийский урок ОБЖ: «Правила поведения в природной среде (1-2 кл.); «Правила поведения на водных объектах» (3-4 кл.); «День гражданской обороны» 5-6 кл.; «Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской охраны 7-9 кл.; «Меры безопасности на льду и водных объектах» 1-9 кл.; «Знание-ответственность-здоровье», посвященный Дню борьбы со СПИДом для обучающихся 4-9 классов, «Ледоход, половодье, безопасность на льду» 1-9 кл.; ОЗОЖ в рамках операции «Чистое поколение-2024» 1-9 кл.; Всероссийский открытый урок по ОБЖ, посвященный пожарной охране 1-9 кл. Открытые классные часы: «Азбука здоровья» Скворцова Н.Г. 7Б;«Правила и меры безопасности на водоемах» Симбирцева Л.Г., 5А; «В здоровом теле, здоровый дух» Ющишина Е.П., 1.1; «Мои безопасные каникулы» Сазонова А.О. 7В, «Польза меда» в 9Б классе Гардина А.А. Общешкольное мероприятие для обучающихся 1-6 классов «Изучайте, ПДД!» (Козлова М.Е., Савина О.А., Архипова О.А.). Для учащихся ГПД: «Утром, вечером и днем, осторожно будь с огнем!» Боярская Т.О.; «Мы соблюдаем ПДД» Дюсималиева А.О. Педагог-библиотекарь для 9-х классов провела мероприятие «Все в твоих руках». Тематическое мероприятие «Я пешеход!» 5 классы.

Для учащихся 5-9 классов педагогом психологом была проведена профилактическая беседа о вреде табакокурения (Вирт Е.И.).Тренинги: «Последствия от потребления наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, алкоголя, токсикомании, курения сигарет и «вейпа» педагог-психолог 8-9 кл.; по профилактики СПИДА «Мы себя защитили! А вы?» 8-9 кл.

В рамках программы киноклуба «Зеркало», был показан фильма «Осторожно – дорога в АД!» зам. директора по ВР 7-9 кл.

Были проведеныспортивные эстафеты «Нам вместе весело» Фомин И.А., соревнования по мини-футболу» Фомин 1-4 классы И.А.,Афутин В.Н.5-9 классы, спортивный праздник «Морские приключения» Скворцова Н.Г., Лаврентьева Т.В., Бровикова Л.В., Политова В.И., веселые старты, посвященные Дню Семьи Гардина А.А., Архипова О.А., Гуреева С.Ю., Ливч, городские соревнования по пионерболу Фомин И.А., по мини-футболу Афутин В.Н., спортивные праздники с участием родителей: «Мама, папа, я – спортивная семья» Фомин И.А., «Всей семьей к здоровью» Фомин И.А. На безе нашей школы прошли Региональная Спартакиада В.М. 1Б, 3Б, 4Б, 5Б, 6Б, 7Б, 9Б.Член федерации спортивной борьбы г. Саратова, руководитель спортивного клуба «Характер», тренер Саратовской области по комплексному единоборству и смешанному рукопашному бою «Мастер-класс по комплексному единоборству».

Были проведены информационно-профилактические занятия: «Скажи ТД: «Да!» Профилактика суицидального поведения» психолог ГБУ СО «Центр социальной помощи семьям и детям г. Саратова» 7-9 кл.; «О мерах безопасности несовершеннолетних на водных объектах в зимний период, по правилам безопасного поведения на водных объектах, приемам спасения и оказания доврачебной помощи пострадавшим» государственный инспектор по маломерным судам, Центрального отделения г. Саратова Центра ГИМС ГУМЧС России по Саратовской области 4-9 кл.; «Соблюдения мер предосторожности в период ледохода и весеннего паводка», государственный инспектор по маломерным судам, Центрального отделения г. Саратова Центра ГИМС ГУМЧС России по Саратовской области 4-9 кл.; «Меры безопасности и правила поведения в случае пожара» начальник отделения по Ленинскому району г. Саратова отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Саратову УНД и ПР Главного управления МЧС России по Саратовской области, 5 А, 5 В, 6 А, 6 В, 7 А, 7 В.

Для девочек 6-9 классов была проведена лекция врача-гинеколога ГУЗ "Саратовская городская поликлиника №16» по теме «Личная гигиена».

Были проведены экскурсии: в специализированную пожарную часть 5 А, 5 В, 6 А, 6 В; в МУЗ «Городская поликлиника № 15» г. Саратова 9 А Афанасьева А.С. Прошел школьный конкурс поделок «Инспектор ГИБДД на посту» 1-9 кл.

Педагоги с обучающимися приняли участие во Всероссийском заочном конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей-2024». В номинации «художественное творчество» 2 место – К. Анна.

Педагоги школы приняли участие в вебинаре «Формирование навыков безопасного дорожного движения у обучающихся: приоритеты, подходы, мероприятия».

Всего в этом направлении было реализовано 4 мероприятия, которые прошли на хорошем методическом уровне, имели практическую направленность, с охватом обучающихся 1-9 классов.

***Воспитание будущего семьянина***

Основной задачей данного направления является:

- овладеть подростком качествами, необходимыми для формирования семьи.

Для овладения умственно отсталым школьником качествами, необходимыми для формирования семьи, в школе в течение года проводились следующие традиционные мероприятия: «День матери» для обучающихся 1-9 классов (Курочкина В.В, Драгунова С.В.), 8-Марта в 1-9 классах (Бурцева Н.В., Татаринова А.В.)., единый классный час «Семья и Отечество в моей жизни» 1-9 класс, для учащихся ГПД внеклассное мероприятие «День семьи» Баширова Р.А. Прошел Единый классный час «Семья и Отечество в моей жизни» в 1-9 классах. Был организован и проведен конкурс «Открытка к Международному женскому Дню» для 1-9 классов Лаврентьева Т.В.

Всего в этом направлении было реализовано 6 мероприятия, которые прошли на хорошем методическом уровне, имели практическую направленность, с охватом обучающихся 1-9 классов.

***Трудовое воспитание***

Особое место в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья имеет профессионально-трудовое и профориентационное направление. В данном разделе велась совместная работа классных руководителей, учителей трудового обучения. В течение учебного года по данному направлению была проведена следующая работа: проведение классных часов по профориентации для 4-9 классов; просмотр презентации «Мир профессий» для обучающихся 9 классов; посещение ГАПОУ «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ», 8А класс Авдеева М.Н., 8Б класс Любцова Л.О., 9А класс Хазова Т.Н.; ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» 9А класс Хазова Т.Н., 9В класс Рыбалко Е.Г.; ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» 9А класс Хазова Т.Н., 9В класс Рыбалко Е.Г.; проведение праздника Труда в 5-9 классах; экскурсии в магазин «Ткани» 9 классы (3 посещения), «Сбербанк» 8 классы; анкетирование учащихся 9 классов по профессиональной ориентации; организована выставка изделий по швейному и столярному делу (к семинару); участие в Областном фестивале художественного творчества «Радуга»; в открытом городском конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия -2024» (10 участников); в открытом городском конкурсе детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!» в 4 номинациях, 11 обучающихся награждены дипломами; в Региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ в Саратовской области «Абилимпикс» 2024 г., в компетенции «Столярное дело» принял участие обучающийся 9 «В» класса Пономарев Д. III место.

Была организована работа кружков: «Каменная сказка» (Курочкина В.В.), «Рукодельница» (Мирскова Н.Ф.), «Золотые ручки» (Назарова Е.А.).

Всего в этом направлении было реализовано 12 мероприятия, которые прошли на хорошем методическом уровне, имели практическую направленность, с охватом обучающихся 1-9 классов.

***Воспитание экологической культуры***

Важную воспитывающую роль играет непосредственное общение детей с природой, активная природоохранная работа, знания о редких и охраняемых животных и растениях.

В рамках этого раздела были проведены следующие общешкольные мероприятия: «Праздник Осени» для обучающихся 1-7 классов (Бородулина Е.А., Симбирцева Л.Г.); «Осенняя сказка» (Гардина А.А., Скворцова Н.Г., Ливч В.М., Лаврентьева Т.В.), «Весенняя сказка» (Архипова О.А., Гуреева С.Ю., Бровикова Л.В., Политова В.И.), «Конкурс кормушек» для обучающихся 1-9 классов (Никитина Н.А.); открытый классный час в 5 «В» ««День Земли»» Татаринова А.В.; посещение ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма» 7А класс Драгунова С.В., 7В класс Сазонова А.О., РТЦ HAPPY МОЛЛ «Выставка бабочек» 7А класс Драгунова С.В.; участие в региональных акциях: «Доброе сердце -2024», «В зоопарке ждут подарки». Были организованы субботники с родителями, педагогами и учащимися школы.

В течение учебного года велась работа кружка по внеурочной деятельности: «В мире животных».

Всего в этом направлении было реализовано 9 мероприятия, которые прошли на хорошем методическом уровне, имели практическую направленность, с охватом обучающихся 1-9 классов.

***Воспитание культуры человека***

Процесс образования ребенка не возможен вне культуры общества, а конечный результат образования человека является условием для дальнейшего развития культуры. Большую работу в воспитании культуры у учащихся провели все классные руководители. Прошли открытые классные часы: «Друг в беде не бросит» 5Б класс Лаврентьева Т.В., «Сила волшебных слов» 3А класс Курочкина В.В.

В течение года в данном направлении работали кружки: «Фантазеры» (Политова В.И.), «Приятные мелочи» (Бурцева Н.В.), «Веселые краски» (Козлова М.Е.), «Веселый комочек» (Лаврентьева Т.В.), «Веселые поварята» (Афанасьева А.А.), «Занимательный английский» (Авдеева М.Н.), «Театральная мозаика» (Мирскова Н.Ф.), «Лучик» (Глухота В.И.), «Музыкальный калейдоскоп» (Резанова В.Е.). Руководителем кружка «Музыкальный калейдоскоп» был организован музыкальный конкурс «Стань звездой!», для учащихся 2-9 классов.

В октябре, классными руководителями 1-6 классов была организована выставка «Осенний букет» и «Природа и фантазия», в декабре учащиеся всех классов приняли участие в конкурсе «Новогодняя газета – 2024». Все работы были оценены и участники награждены на торжественной линейке.

В течение учебного года учащиеся ОУ приняли участие: в Международном детском фестивале-конкурсе образовательных организаций «Наследники традиций», награждены дипломом в номинации «Вокальное творчество» композиция «Иван Купала»; областном фестивале «Радуга» Драгунова С.В. и Соболев М. 7А класс (диплом участника, диплом лауреата), Баширова Р.А. и Колпаков Т. 2 класс (диплом лауреата), городском конкурсе «Семицветик» танцевальный коллектив «Лучик» Глухота В.И.(1 место), Симбирцева Л.Г. и Коровина А. 7Б класс (2 место), Межрегиональном фестивале-конкурсе художественного творчества для детей с ОВЗ «Аленький цветочек» коллектив «Лучик», коллектив «Музыкальный калейдоскоп», Дементьев П. 5а класс (участники), областном фестивале школьных театров, посвященного 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина г. Маркс коллектив «Театральная мозаика» Печерский И.В., Мирскова Н.Ф., Василевская Н.В., концерте ГАУК СО «ДК «Россия» «Дорога к счастью» коллектив «Театральная мозаика» Мирскова Н.Ф, Резанова В.Е. Корнеев М. 6В класс.

Посетили: ГКДТ «Романтик», СОЦНТ им. Л.А. Руслановой «Открываем двери в мир прекрасный…» 1-7, 9 Б классы, Музей Саратовского калача 7 А класс Драгунова С.В., ГАУК СО «ДК «Россия» концерт, посвященный дню инвалидов классные руководители 5-8 классы, СОЦНТ им. Л.А. Руслановой цирк BRAVO 1-6, 7 Б, 9 Б классы, Экскурсия в «Музей стекла» 7-9 классы, Саратовский областной методический киновидеоцентр «На Рижской» «Сказка странствий», 4 В, 5-6 классы, МАУК «Театр магии и фокусов «Самокат».

Всего в этом направлении было реализовано 19 мероприятий, которые прошли на хорошем методическом уровне, имели практическую направленность, с охватом обучающихся 1-9 классов.

III**. Работа групп продленного дня**

В 2023-2024 учебном году в школе работали четыре группы продленного дня. Воспитателями были проведены внеклассные мероприятия «Утром, вечером и днем, осторожно будь с огнем!» (Боярская Т.О.), «Масленица» (Копиева И.В.), «День семьи» (Баширова Р.А.), «Мы соблюдаем ПДД» (Дюсималиева А.О.). Воспитатели вместе с учащимися принимали активное участие в школьных конкурсах, в школьных мероприятиях - учили с детьми стихи, песни, готовили костюмы для выступления.

IV. **Работа с родителями**

В 2023-2024 учебном году проводились классные родительские собрания в 1–9 классах в дистанционном режиме и в очной форме. Общешкольные родительские собрания были проведены 28.09.2023 года по теме: «Организация учебного года. Безопасность учащихся на дорогах. "О вреде и последствиях потребления, хранения, распространения запрещенных веществ"", 05.12.2023 по теме: «Профориентация выпускников», 21.05.2024 по теме «Итоги учебного года. Безопасность учащихся в летний период». Для проведения общешкольных собраний были приглашены: начальник отделения по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по Саратову майор полиции, врач-психиатр, замдиректора по учебно-производственной работе ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ», зам.директора по социальной реабилитации ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ», заведующий отделением по адаптированным программам профессиональной подготовки ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж», зам.директора ГАУК СО «ДК «Россия».

Классными руководителями в течение учебного года было проведено 102 классных родительских собраний, посещено 217 семьи. Администрация школы, социально-психологическая служба и классные руководители проводили индивидуальную работу с родителями, всю необходимую информацию для родителей размещали в созданных родительских группах, проводили консультирование по учебным вопросам.

V. **Профилактика правонарушений и преступлений**

В начале учебного года был разработан план работы с трудными подростками по профилактике безнадзорности и правонарушений. В выполнение данного плана были задействованы: администрация школы, классные руководители, инспектор ОП №4 УВД Ленинского района г. Саратова.

В конце 2023-2024 учебного года на ВШУ состоит 8 учащихся, из них 2 учащихся на учете в ОП №4, №7 УВД Ленинского района г. Саратова. За 2023- 2024 учебный год учащимся было совершено 1преступление (Егоров А.).

На каждого трудного подростка заведена личная карточка, дневник наблюдений. В течение всего учебного года работал Совет профилактики. За год было проведено 3 заседания, на которых было рассмотрено 15 учащихся с законными представителями (Чернобровкин А., Зоиров С., Федоров Д., Филиппова А., Немальцева К., Сувернева В., Астахова Е., Букина К., Мальчикова Е., Ананьева Е., Крюкова С., Хворостьянова Т., Гоношилкин А., Данилов А., Каграманян Г.) и 2 семьи (Карпешина Ю., Греков А.).

На КДН Ленинского района г. Саратова были заслушаны семьи (Осипова А., Бурлаков Н., Ананьева Е., Егоров А., Губарева А., Греков А., Евсеев Н., Сеткин В., Красичкова Е.) и утверждены комплексные программы реабилитации.

В адрес УВД ОП №4 и ОП №7 Ленинского района г. Саратова в течение учебного года было направлено 10 писем, с просьбой об оказании воздействия на социально-опасные семьи и несовершеннолетних учащихся: Осипова А. (2 письма), Сиенко А. (2 письма), Чернобровкин А. (3 письма), Греков А.(2 письма), Карпешина Ю. (1 письмо) В органы опеки – 1 письмо (Греков А.,).

В течение учебного года классными руководителями были проведены 188 профилактических беседы, единые классные часы: Всероссийский урок «Угроза терроризма», «Знание-Ответственность-Здоровье»1-9 класс, «Мои права - мои обязанности» 1-9 класс, «Уголовное и административное наказание за потребление, хранение и распространение запрещенных веществ» 5-9 класс, «Я и мои права!» 1-4 класс, «Поступок и ответственность» 5-9 класс, «Ребенок и закон» 1-4 класс, «Я – гражданин России» 5-7 класс, «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» 8-9 класс, «ОЗОЖ» в рамках операции «Чистое поколение-2024» 1-9 класс.

Педагог-психолог провела Тренинговые занятия: «Последствия от потребления наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, алкоголя, токсикомании, курения сигарет и «вейпа» 8-9 класс, «Мы за здоровый образ жизни, в том числе профилактики употребления псиоактивных веществ» 7-8 класс.

Психолог ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Саратова» проводила беседу по теме: «Телефон доверия» для обучающихся 5-7 классов, а также

информационно-профилактического занятие «Скажи телефону доверия: «Да!» Профилактика суицидального поведения» для обучающихся 7-9 классов.

Сотрудником Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Саратовской области для 7-9 классов была проведена профилактическая беседа на тему «Нет ненависти и вражде». Инспектором ПДН ОП № 4 были проведены профилактические мероприятия с учащимися 2-9 классов по предупреждению с их сторон правонарушений, суицидального поведения и беседа, направленная на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, а также последствиях потребления наркотиков. Школьники приняли участие в Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью».

На основании вышесказанного можно сделать вывод о сохранении уровня правонарушений несовершеннолетних, состоящих на учетах ВШУ и ПДН.

VI. **Работа методического объединения классных руководителей**

МО классных руководителей работало над проблемой формирования духовно-нравственной личности.

За 2023-2024 учебный год было проведено 5 заседаний по плану работы МО. Анализируя воспитательную деятельность классных руководителей (работа с учащимися по посещаемости школы, работа по профилактике правонарушений и преступлений, участия в общешкольных мероприятиях).

На заседаниях МО были обсуждены мероприятия и классные часы, были рассмотрены основные вопросы по Программе воспитания, внеурочной деятельности и система работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС, классные руководители выступали с докладами по проблемам воспитательной работы, делились опытом. Классные руководители чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Однако, необходимо разрабатывать новые современные формы воспитательной работы (дискуссии, деловые игры, трудовые десанты), организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий и открытых классных часов.

Наши обучающиеся систематически участвовали в различных творческих конкурсах, выставках, фестивалях, проектах, акциях. Руководители кружков активно привлекали детей к участию в общешкольных мероприятиях, мастер- классах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях от Муниципального до Международного уровня.

* **Анализ участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. обучающихся | Название конкурса и т.д. | Результат (грамота, диплом) |
| 1 | 4 «Б» класс,  К. Милана  4 «В» класс | «Лучшая кормушка», школьный | 1 место грамота |
| 2 | 4 «Б» класс,  Д. Андрей  1 «Б» класс,  С. Максим  2 класс | «В защиту животных», областной | диплом  1 степени |
| 3 | А. Анна  4 «Б» класс,  Л. Дмитрий  1.1 класс | Городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!» | 1 место диплом |
| 4 | С. Максим  2 класс | Городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!» | 2 место диплом |
| 5 | 4 «Б» класс,  Г. Дмитрий  1 «А» класс | «Гагарин. Первый навсегда! 90 лет со дня рождения Ю.А.Гагарина», школьный | 1 место грамота |
| 6 | С. Максим  2 класс | Всероссийский творческий конкурс «Волшебная весна» | Диплом  3 место |
| 7 | 2 класс | «Стань звездой», школьный | Грамота  1 место |
| 8 | 4 «В» класс | «Стань звездой», школьный | Грамота  2 место |
| 9 | 3 «А» класс | «Открытка к международному женскому дню», школьный | Грамота  2 место |
| 10 | 4 «А» класс | «Открытка к международному женскому дню», школьный | Грамота  3 место |
| 11 | К. Алексей  4 «А» класс,  Д. Алексей  «4» класс | Региональная очная предметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ | Диплом победителя |
| 12 | 4 «А» класс | Конкурс чтецов, школьный | Грамота  2 место |
| 13 | Д. Алексей  4 «В» класс | Конкурс чтецов, школьный | Грамота  3 место |
| 14 | Т. Иван  4 «А» класс | Международный фестиваль творчества «Сердце ангела» | Диплом победителя |
| 15 | Т. Иван  4 «А» класс | Международный семейный фестиваль творчества «Звёздный путь» | Диплом победителя |
| 16 | 4 «В» класс | Международный детский фестиваль-конкурс образовательных организаций «Наследники традиций» | Сертификат |
| 17 | Д. Александр  4 «В» класс | Школьные соревнования «Рекорд начальной школы» | Грамота  1 место |
| 18 | Ш. Татьяна,  Д. Алексей  4 «В» класс | Школьные соревнования «Рекорд начальной школы» | Грамота  2 место |
| 19 | Г. Елизавета  4 «Б» класс | Областной инклюзивный творческий фестиваль «Культура без границ», номинация «Изобразительное творчество» | Диплом  2 степени |
| 20 | Г.Елизавета  4 «Б» класс,  Ж. Илья  4 «А» класс,  Р.Арсений  2 «А» класс,  Ш. Кирилл 1.2 | Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия» | Диплом  2 место |
| 21 | 4 «А» класс, Кружок «Каменная сказка» | Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия» | Диплом  1 место |
| 22 | Т. Мария  4 «В» класс,  П. Илья  1.2 класс | Школьный конкурс поделок «Природа и фантазия» | Сертификат участника |
| 23 | Р. Арсений  2 «А» класс,  Ш. Кирилл  1.2 класс,  Ж. Илья  4 «А» класс | Школьный конкурс поделок «Природа и фантазия» | Грамота  1 место |
| 24 | Г. Дмитрий  2 «А» класс,  Л. Дмитрий  1.2 класс,  О. Алина  4 «А» класс,  С. Максим  3 класс | Школьный конкурс поделок «Природа и фантазия» | Грамота  2 место |
| 25 | 3 класса,  С. Артём  1 «А» класс,  1 «А» класс | Школьный конкурс поделок «Природа и фантазия» | Грамота  3 место |
| 26 | К. Тимофей  3 класс | ХVIII Областной фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Радуга» | Диплом победителя |
| 27 | А. Алексей  4 «В» класс,  А. Глеб  4 «В» класс,  Г. Михаил  4 «В» класс,  С. Максим  3 класс | Школьный конкурс поделок «Мы изучаем ПДД» | Грамота  3 место |
| 28 | Б. Никита  4 «В» класс,  Б. Данила  4 «В» класс,  Т. Мария  4 «В» класс,  А. Артем  1.2 класс,  Х. Глеб  4 «А» класс,  1 «А» класс | Школьный конкурс поделок «Мы изучаем ПДД» | Грамота  2 место |
| 29 | С. Анна  1.1 класс,  Г. Егор  1.2 класс | Школьный конкурс поделок «Мы изучаем ПДД» | Грамота  1 место |
| 30 | Т. Мария  4 «В» класс | Школьный конкурс рисунков «Народы России» | Грамота  1 место |
| 31 | Ф. Андрей  1.1 класс | Школьный конкурс рисунков «Народы России» | Грамота  2 место |
| 32 | Р. Арсений  2 «А» класс,  П. Данила  2 «А» класс,  Г. Дмитрий  2 «А» класс,  Ф. Андрей  1.1 класс,  Ц. Анна  1.2 класс,  Е. Кристина  1 «А» класс | Школьный конкурс «Новогодняя игрушка» | Грамота  1 место |
| 33 | Ф. Андрей  1.1 класс,  1 «А» класс | Школьный конкурс «Новогодняя газета» | Грамота  1 место |
| 34 | К. Никита  4 «А» класс | Школьный конкурс рисунков «Зимняя сказка» | Грамота  2 место |
| 35 | К. Сергей  4 «А» класс,  М. Артём  4 «А» класс | Международный патриотический форум «Победители» | Участие |
| 36 | Т. Дмитрий  2 «А» класс,  С. Артём  3 класс,  М. Иван  3 класс,  Ш. Данияр  3 класс,  1 «А» класс,  Е. Андрей  1.1 класс,  А. Артём  Л. Дмитрий  1.2 класс | Региональная благотворительная акция помощи бездомным животным «Доброе сердце 2024-2025» | Грамота |
| 37 | К. Лилия  6 «В» класс | Школьный творческий конкурс «Природа и Фантазия» | Грамота |
| 38 | Б. Николай  6 «В» класс | Командные соревнования среди несовершеннолетних г. Саратова «Через тернии к звездам» | Грамота |
| 39 | Н. Кирилл  9 «В» класс | Олимпиада по географии г. Энгельс | Грамота |
| 40 | Д. Александр  5 «В» класс | Конкурс чтецов | Грамота  1 место |
| 41 | О.Александра  9 «В» класс | Школьный конкурс чтецов, школьная олимпиада по русскому языку | Грамота  1 место |
| 42 | П. Дмитрий Н. Кирилл  9 «В» класс | Региональная олимпиада по чтению | Сертификат |
| 43 | Ш. Сергей  7 «А» класс | Школьная викторина по биологии | Грамота  3 место |
| 44 | С. Михаил  7 «А» класс,  П. Александр 7 «А» класс | Региональная олимпиада по биологии | Грамота |
| 45 | С. Михаил  8 «А» класс | ХVIII Областного фестиваля художественного творчества детей С ОВЗ «Радуга» | Диплом  победитель |
| 46 | С. Михаил  8 «А» класс | Международный конкурс Жар-Птица России | Диплом  2степени |
| 47 | Ч. Софья  8 «А» класс,  С. Дмитрий  8 «А» класс | Международный Патриотический форум «Победители» | Сертификат |
| 48 | С. Михаил  8 «А» класс | Школьный конкурс «Мы изучаем ПДД» | Грамота  1 место |
| 49 | 5 В класс | Школьный конкурс «Мы изучаем ПДД» | Грамота  2 место |
| 50 | 5 В класс | Школьный конкурс «Природа и фантазия» | Сертификат |
| 51 | Н. Екатерина  5 «В» класс | Математическая викторина в рамках предметной недели | Победитель |
| 52 | Н. Екатерина  5 «В» класс | Школьный конкурс рисунков в рамках предметной недели | 3 место |
| 53 | 5 В класс | Школьный конкурс новогодних газет и плакатов | 1 место |
| 54 | С. Кирилл  7 «А» класс,  У. Тагир  7 «А» класс | Викторина в рамках предметной недели географии | Сертификат |
| 55 | У. Тагир  7 «А» класс | Математическая викторина в рамках предметной недели | 1 место |
| 56 | 7 «А» класс | Международный Патриотический форум «Победители» | Сертификат |
| 57 | К. Лилия  7 «В» класс | Школьный творческий конкурс «Природа и Фантазия» | Сертификат |
| 58 | З. Анастасия  7 «В» класс | Школьная олимпиада по географии «Россия – многонациональное государство» | Грамота |
| 59 | К. Анна  7 «А» класс | «Безопасность глазами детей -2024» | Диплом 3 место |
| 60 | Ш. Артем  6 «А» класс | «Наши пернатые друзья» | Диплом 1 степени |
| 61 | С. Максим  5 «А» класс,  Б. Дмитрий  5 «А» класс,  К. Диана  5 «А» класс,  К. Алексей  5 «А» класс,  Т. Иван  5 «А» класс, Щ. Екатерина  5 «А» класс | Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ | Диплом 2 место |
| 62 | Б. Полина  5 «Б» класс | «Природа и фантазия» | Диплом 3 место |
| 63 | Ч. Любовь  8 «В» класс | «9 мая-День Победы» | Диплом 1 место |
| 64 | О. Александра  9 «В» класс | Городской конкурс детского технического и декоративно – прикладного творчества «Вена, творчество, фантазия» | Диплом  2 место |
| 65 | О. Александра  9 «В» класс | Школьная олимпиада по профильному труду (швейное дело) | Грамота  1 место |
| 66 | Кружок «Театральная мозаика» | Инклюзивная творческая лаборатория Саратовской области | Благодарность |
| 67 | Кружок «Театральная мозаика» | Международный детский фестиваль – конкурс образовательных организаций «Наследники традиций» | Сертификат |
| 68 | С. Кристина  6 «В» класс | Школьная олимпиада по профильному труду (швейное дело) | Грамота  2 место |
| 69 | К. Дарина  8 «Б» класс | Школьная олимпиада по профильному труду (швейное дело) | Грамота  3 место |
| 70 | Е. Андрей  8 «А» класс | Областной проект «Наши верные друзья» | Диплом  1 степени |
| 71 | Е. Андрей  8 «А» класс | Школьный конкурс «Лучшая кормушка» | Грамота  1 место |
| 72 | П. Александр  7«А» класс | Школьная олимпиада по профильному труду (столярное дело) | Грамота  2 место |
| 73 | Г. Илья  8 «Б» класс | Школьная олимпиада по профильному труду (столярное дело) | Грамота  3 место |
| 74 | Е. Андрей  8 «А» класс | Школьная олимпиада по профильному труду (столярное дело) | Грамота  1 место |
| 75 | О. Екатерина  6 «А» класс | Школьная олимпиада по профильному труду (швейное дело) | Грамота  3 место |
| 76 | Ч. Любовь  7 «В» класс | Школьная олимпиада по профильному труду (швейное дело) | Грамота  1 место |
| 77 | Я. Ангелина  9 «А» класс | Школьная олимпиада по профильному труду (швейное дело) | Грамота  2 место |
| 78 | О. Екатерина  7 «А» класс | «Вопросито» олимпиада: «Изготовление фартука» | Диплом  1 место |
| 79 | Ч. Любовь  8 «В» класс | «Дом педагога» международный конкурс: «Осеннее творчество» | Диплом  1 место |
| 80 | Г. Ангелина  7 «В» класс | Региональный конкурс «Вам часть души от благодарных нас» | Диплом  2 место |
| 81 | Б. Полина  4 «Б» класс | Открытый городской декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия» | Диплом  1 место |
| 82 | Н. Полина  7 «Б» класс | ФГБУК «Музей-заповедник Ю. А, Гагарина» Парк покорителей космоса. Конкурс «История космонавтики в елочных украшениях» | Грамота |
| 83 | Б. Полина  4 «Б» класс | Школьный конкурс «Природа и фантазия», номинация «Сено, солома» | Грамота3 место |

**1.5.Анализ качества кадрового обеспечения.**

Основой школы является творческий опытный стабильный коллектив, который имеет достаточно высокий профессиональный уровень, квалификацию, опыт работы.

Учебно-воспитательную деятельность осуществляли 55 педагогов.

Высшее образование имеют 49 человек, незаконченное высшее образование 3 человека (Баширова Р.А., Боярская Т.О., Теселкина К.А.), среднее профессиональное образование – 3 человека (Бородулина Е.А., Бровикова Л.В., Копиева И.В.). В учебном году успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности 1педагог (Ющишина Е.П.). А также аттестовались на высшую категорию 7 педагогов школы (Рыбалко Е.Г., Савина О.А., Печерский И.В., Козлова М.Е., Бурцева Н.В., Татаринова А.В.)2 педагога из них повысили свою квалификацию Печерский И.В., Татаринова А.В.). Фомин И.А. аттестовался на 1 квалификационную категорию. Наблюдается рост количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

- **27** человек - высшая квалификационная категория

-**9** человек- первая квалификационная категория

-**6 -** педагогов награждены знаком «Почётный работник общего образования»

-**1** человек – Почетной грамотой Министерства просвещения РФ

-**19** педагогов– Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области

**-1** человек - имеет благодарность Главного Федерального инспектора по Саратовской области

-**1** человек - Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ

- **1** педагог - награжден почетным знаком «За верность профессии».

* **Возрастной состав педагогических кадров.**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст педагогов | Количество педагогов |
| До 30 лет | 13 |
| 30-40 лет | 9 |
| 40-50 лет | 18 |
| 50 лет и выше | 15 |

**Средний возраст составляет - 41 год.**

* **Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу:**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество педагогов |
| 0-5 лет | 16 |
| 5-15 лет | 10 |
| 15-25 лет | 11 |
| свыше 25 лет | 18 |

33 % педагогов имеют педагогический опыт свыше 25 лет, что характеризует их как опытных учителей, готовых передавать накопленный педагогический опыт работы молодым педагогам.

В 2024 учебном году в школе работало 8 молодых специалистов и 1вновь прибывший педагогический работник.

С начала учебного года было установлено наставничество над данной категорией работников. Основная цель работы педагога – наставника: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения их на практике. Была оказана помощь администрацией и педагогами - наставниками:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- "Цифровая образовательная среда: трансформация управленческих механизмов в образовательной организации"- 4 заместителя директора и 1 советник директора по воспитанию;

- "Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса"- 20 педагогов;

- «Организация образовательной деятельности в коррекционных образовательных организациях» - 8 педагогов;

- «Организация работы с детьми с РАС и ТМНР в условиях ФГОС ОВЗ (8,3-8,4) – заместитель директора по КР;

- «Основы прикладного анализа поведения» - 2 учителя;

"Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с РАС"- заместитель директора по УВР;

«Оказание первой помощи пострадавшим в рамках обучения требованиям охраны труда» - 53 педагогических работника;

«Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС» - 4 педагога.

- В течение учебного года в нашей школе было организовано прохождение ученической педагогической практики: для студентов-магистрантов 2 курса; в старших классах для студентов 4 курса очной формы обучения направления «Специальное (дефектологическое) образование» профиль «Олигофренопедагогика» факультета психолого-педагогического и специального образования ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского». Студенты были закреплены за следующими учителями:

-28 марта заместитель директора по КР Никитина Н.А, учитель коррекционных занятий Глухота В.И. в рамках проекта «Ментальное здоровье» приняли участие в методическом семинаре «Альтернативная и дополнительная коммуникация в социальной адаптации детей с РАС», который проходил на базе ГАУ ДПО «СОИРО». В рамках семинара были рассмотрены вопросы сопровождения социальной адаптации детей с РАС с помощью средств альтернативной и дополнительной коммуникации, методы и приемы формирования коммуникативных и социальных навыков у детей с РАС.

- 12 апреля 2024 г. был организован и проведен в очном формате региональный семинар на тему:«Специальные образовательные условия для обучающихся с ОВЗ (нарушением интеллекта)», с целью обеспечения взаимодействия образовательных организаций и Ресурсных центров инклюзивного образования области по обеспечению эффективного образования, раскрытия творческого потенциала личности, формирования жизненных и социальных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта)

В работе семинара приняли участие 37 педагога:

- Ленинского, Волжского, Октябрьского, Заводского, Кировского районов г. Саратова;

- г. Энгельса, Татищевского р-на с. Сторожевка.

- С 29 марта по 26 апреля 2024 года в соответствии с планом работы министерства образования Саратовской области проходил областной конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года». Учитель Политова В.И. приняла участие и стала **победителем регионального этапа конкурса,** заняла 1 место. Учитель Евдокимова М.В. приняла участие в работе жюри регионального этапа данного конкурса.

- 22 апреля заместитель директора по КР Никитина Н.А, педагог-психолог Вирт Е.И., учителя: Ливч В.М., Ющишина Е.П., Глухота В.И. приняли участие в конференции, которая проходила на базе Медицинского колледжа СГМУ имени В.И. Разумовского», где познакомились с нетрадиционным методом социализации детей – иппотерапией.

- 25 апреля учителя Политова В.И. и Драгунова С.В. в рамках работы ресурсного центра приняли участие в региональном «Педагогическом совете», который проходил на базе ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса», они представили опыт работы на тему: «Социализация обучающихся с ОВЗ (нарушением интеллекта через организацию внеурочной деятельности в начальном и старшем звене».

- 26 апреля наши ученики приняли участие в региональной очной предметной олимпиаде для обучающихся 4 классов, которая проходила на базе ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса». Основные направления олимпиады: русский язык, математика, мир природы и человека. Обучающийся 4 «А» класса К. Алексей занял 1 место (учитель Козлова М.Е.); обучающийся 4 «В» класса Д. Алексей занял 2 место (учитель Бородулина Е.А.). Учитель Сазонова А.О. приняла участие в работе жюри региональной очной предметной олимпиады для обучающихся с ОВЗ.

- 19 июня на базе ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратова в рамках взаимодействия с ФГБНУ «Институтом коррекционной педагогики» было проведено обучающее мероприятие и консультирование по вопросам, связанных с особенностями построения образовательного маршрута детей с нарушениями зрения и расстройствами аутистического спектра. Наши педагоги школы приняли участие в данном мероприятии: заместитель директора по коррекционной работе Никитина Н. А., учителя: Лаврентьева Т. В., Ливч В. М.

- **Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учитель | Конкурс | Результат |
| 1. | Политова  В.И. | Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года» | Диплом  1 место |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, посвящённый Дню космонавтики. Номинация «Мы – первые!» | Диплом  2 место |
| Региональная благотворительная акция помощи бездомным животным «Доброе сердце 2024-2025» | Грамота |
| 2 | Ющишина  Е.П. | Международный конкурс «День великой Победы в ВОВ» | Диплом  1 место |
| Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация | Диплом  1 место |
| 3 | Козлова  М.Е. | Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» | Диплом  1 место |
| 4 | Гуреева  С.Ю. | Региональная благотворительная акция помощи бездомным животным «Доброе сердце 2024-2025» | Грамота |
| 5 | Бровикова Л.В. | Региональная благотворительная акция помощи бездомным животным «Доброе сердце 2024-2025» | Грамота |
| 6 | Евдокимова М.В. | Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы». | Сертификат |
| Участие Всероссийский урок «Топографы в годы ВОВ» | Сертификат |
| 7 | Рыбалко  Е.Г. | Международный исторический диктант. | Сертификат |
| 8 | Драгунова С.В. | Участие в региональном педсовете в г. Энгельс | Сертификат |
| Международный исторический диктант | Сертификат |
| 9 | Татаринова А.В. | Читаем детям о войне | Сертификат |
| 10 | Симбирцева Л.Г. | Всероссийский урок | Свидетельство |
| «Диктант Победы» | Диплом |
| 11 | Сазонова  А. О. | «Региональная очная предметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ» | Диплом |
| 12 | Скворцова А.Д. | Международный Патриотический форум «Победители» | Диплом |
| 13 | Скворцова Н.Г. | Региональный семинар «Специальные образовательные условия» для обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта» | Сертификат |
| 14 | Гардина  А.А. | Региональный семинар «Специальные образовательные условия» для обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта)» | Сертификат |
| Акция «Доброе сердце»  май 2024 | Сертификат |
| 15 | Вирт  Е.И. | Конференция «Нетрадиционный метод социализации детей с неврологическими нарушениями»  СГМУ | Сертификат |
| Международный детский фестиваль – конкурс образовательных организаций «Наследники традиций» | Сертификат |
| 16 | Ливч  В.М. | ГБОУ СО №Школа – интернат АОП №4 г.Саратова» , семинар: « Социализация обучающихся с НОДА через различные формы работы в учебной и внеурочной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС» | Сертификат |
| Семинар ГБОУ СО «Школа АОП №4 г.Саратова» , семинар: «Специальные образовательные условия для обучающихся с ОВЗ» | Сертификат |
| ФГБОУ ВО СГМУ им. Разумовского» Конференция Нетрадиционный метод социализации детей с неврологическими нарушениями» | Сертификат |
| 17 | Фомин  И.А. | Семинар для педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на тему: «Специальные образовательные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Нарушение интеллекта)» | Сертификат |
| 18 | Мирскова Н.Ф. | Международный детский фестиваль – конкурс образовательных организаций «Наследники традиций» | Сертификат |
| Областной фестиваль школьных театров | Сертификат |
| 19 | Назарова  Е.А. | Инфоурок дискуссионный клуб для работников образования «Профессиональное выгорание педагога» | Сертификат |
| Международный исторический диктант «Диктант победы» | Сертификат |
| Инфоурок. Онлай – мероприятие «Самообразование как ключ к карьерному росту специалиста» | Сертификат |
| Вопросита. Блиц – олимпиада: «Виды и формы контроля знаний учащихся» | Диплом  2 место |
| «Новое древо» всероссийская олимпиада:  «Создание условий для организации обучения детей с ОВЗ» | Диплом  3 место |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дефектолог. Высшая квалификация 2024» | Сертификат |
| Международный профессиональный педагогический конкурс «Учитель. Высшая квалификация 2024» | Сертификат |

**1.6. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОУ |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой(%) | 100% |
| Наличие читального зала | Да |
| Количество компьютеров (ноутбуков) | 73 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да |
| Наличие сайта | Да |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 шт. |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| Интерактивные доски | 14 |
| Мультимедийные проекторы | 10 |
| МФУ | 25 |

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно- методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Библиотека образовательного учреждения имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно популярную литературу, справочно-библиографические издания.

**1.7. Оценка материально – технического оснащения образовательного учреждения.**

Учебные кабинеты школы оснащены современным дидактическим оборудованием. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: телевизоры, музыкальные центры, оборудование для сенсорной комнаты, рабочие места педагогов частично оснащены компьютерной техникой, интерактивными досками.

За 2024 год в рамках реализации государственных программ и за счет привлечения внебюджетных средств было сделано:

-выполнение работ по ремонту кабинетов (покраска напольного покрытия, парт, замена напольного покрытия);

-выполнение работ по монтажу системы пожарной сигнализации на 1 этаже;

-выполнение работ по ремонту раздевалок, душевых и туалетов в спортивном зале;

- выполнение работ по косметическому ремонту стен в коридорах 1, 2 этажа;

- изготовление и устройство металлической лестницы на запасном выходе;

- установка КТС;

- замена на фотолюминесцентные планы эвакуации;

- замена пожарных рукавов;

Приобретены:

- учебная литература – 590 экземпляров;

- огнетушители порошковые;

- электроустановочные устройства (кабель, розетки, выключатели, светильники, лампы).

**Цель работы школы в 2025 году:** обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учётом сохранения традиций образовательного учреждения.

**Задачи школы:**

* Обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) в качественном образовании для успешной социализации.
* Продолжить работу по укреплению материально- технической базы образовательного учреждения.

**Перспективы развития учреждения:**

* учебно –воспитательная работа

- продолжить разрабатывать учебно – методические пособия по предметам для обучающихся по варианту 2;

- продолжить работу по приобретению учебников в соответствие с ФГОС.

* материально – техническая база

- заменить ограждение вокруг школы;

- установить домофон;

- улучшить внешнее освещение школы;

- приобрести оборудование в медицинский кабинет;

- организация образовательной среды (зонирование кабинетов) для обучающихся с РАС;

- приобретение жалюзи на окна в учебные кабинеты;

- провести косметический ремонт запасных выходов и напольного покрытия.

1. **Результаты анализа показателей самообследования.**

Приложение N 2

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели**

**деятельности общеобразовательной организации,**

**подлежащей самообследованию**

ГБОУ СО «Школа АОП № 4 г. Саратова»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | **264**  **человек** |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | **77**  **человек** |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | **187**  **человек** |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | **0**  **человек** |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | **100**  **человек/**  **41%** |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | **0 балл** |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | **0 балл** |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | **0 балл** |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | **0 балл** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | **0**  **человек/%** |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | **0**  **человек/%** |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | **0**  **человек/%** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | **0**  **человек/%** |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | **0**  **человек/%** |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | **0**  **человек/%** |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | **0**  **человек/%** |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | **0**  **человек/%** |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | **251**  **человек/**  **95%** |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | **152**  **человека/**  **58%** |
| 1.19.1 | Регионального уровня | **58**  **человек/**  **23%** |
| 1.19.2 | Федерального уровня | **24**  **человека/**  **10%** |
| 1.19.3 | Международного уровня | **6**  **человек/**  **3%** |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | **0**  **человек/%** |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | **0**  **человек/%** |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | **0**  **человек/%** |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | **0**  **человек/%** |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | **55**  **человек** |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | **49**  **человек/**  **89%** |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **49**  **человек/**  **89 %** |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | **6**  **человек/**  **11%** |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **6**  **человек/**  **11%** |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | **36**  **человек/**  **65%** |
| 1.29.1 | Высшая | **27**  **человек/**  **49%** |
| 1.29.2 | Первая | **9**  **человек/**  **16%** |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | **55**  **человек/**  **100%** |
| 1.30.1 | До 5 лет | **16**  **человек/**  **29%** |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | **18**  **человек/**  **33%** |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **13**  **человек/**  **24%** |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **10**  **человек/**  **18%** |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **55**  **человек/**  **100%** |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и  административно-хозяйственных работников | **43**  **человека/**  **78 %** |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | **0 единиц** |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | **16 единиц** |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да** |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **да** |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **нет** |
| 2.4.2 | С медиатекой | **нет** |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **нет** |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **нет** |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **нет** |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | **0**  **человек/**  **0%** |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | **13,3 кв.м** |